



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Образовательный центр в Хамовниках»
ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках»**

Лицензия № 041669 от 09.09.2021 выданная Департаментом образования и науки города 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д.11, этаж 1,2, помещение 2/1. Адрес электронной почты: info@softspace.school
Контактный телефон+7(495) 799-00-71

Выписка из ООП НОО, утвержденной приказом директора 29.08.2022,
Редакция 1 от 17.07.2023
Реализация ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
С учетом приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

Приложение к ООП НОО
Срок реализации ООП НОО 4 года
Вводится в действие с 01.09.2023 года

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее соответственно – разговоры о важном, РОВ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование по годам обучения.

Программа базируется на разработках, опубликованных в свободном доступе на сайте «Патриот. Спорт» <https://razgovor.moscow/>

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения основ здорового образа жизни и спорта, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

1. Пояснительная записка.

При создании программы внеурочной деятельности учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, воспитанным на базовых российских духовно-нравственных ценностях, гражданине-патриоте своей Родины, человеке с широким кругозором, ориентирующемся в научном и творческом наследии нашей страны.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отводимых учебном планом для изучения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровень образования – 135 ч.

Класс/кол-во часов	1 класс сент.-окт.	1 класс нояб.-май	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	1	1	1	1	1
В год	8	25	34	34	34

1 И 2 КЛАССЫ		
Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
1. Мечтаю летать 2. Как становятся учеными? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; - первичные представления о научно-техническом прогрессе; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. - познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; - расширить представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); - анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учени; - узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; - проявить эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК города Москвы «Мемориальный музей космонавтики» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
1. Зачем я учусь? 2. Умеем ли мы мечтать? 3. Я хочу увидеть музыку 4. Если бы я был учителем 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Мой самый счастливый день		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение младших школьников к

<p>том числе на материале о природе и культуре родного края);</p> <p>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>знаниям, желание учиться, познавать новое;</p> <p>- положительный настрой на общение, совместную деятельность;</p> <p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Сценарий урока, ID 2710580: «Зачем я учусь?»	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> Мы идем в театр. А что это значит? Что на что похоже: зачем человеку воображение? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУК МХАТ им. М. Горького http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	

Традиционные семейные ценности / 4 часа

Содержание темы

1. Традиционные семейные ценности
2. Традиции моей семьи
3. Отчество – от слова «отец»
4. Самое главное слово на земле

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям;</p> <p>- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, понимать необходимость проявления внимания и взаимопомощи в семье, расширить представление о том, что доброе слово способно воспитывать и помогать в любых ситуациях.</p>	<p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</p> <p>- воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать свое мнение; проявлять готовность решать учебные задачи творческого и поискового характера в процессе обсуждения, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования;</p> <p>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями, пробудить интерес к творческой активности и желание использовать самостоятельное чтение для своего развития и самообразования.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУК «Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства» https://damuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

Содержание темы

1. Что такое единство народа
2. Память времен
3. ... осталась одна Таня
4. Какие в нашей стране есть символы
5. Что такое гимн?
6. Где записаны права человека?
7. Надо ли вспоминать прошлое?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
--------------------------	----------------	------------

<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУК «Центральный музей Великой отечественной войны 1941-1945 гг.» https://victorymuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Если ты добрый, это хорошо 2. С чего начинается Родина... 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p>	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы «Мосволонтер» https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности;
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Урок-сказка	

Ответственность / 1 час		
Содержание темы		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ города Москвы «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
1. Россия в мире 2. Где мы живем? 3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях; - углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.	- применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotspport.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями</i>	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 1 часа		
Содержание темы		
1. Мама разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия,	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства

чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ЦПКuO им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>https://razgovor.moscow/</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУК г. Москвы "Государственный Дарвиновский музей" http://www.darwinmuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>https://razgovor.moscow/</i>	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	

Экология / 1 час (2 часа во втором классе)		
Содержание темы		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия,	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных

чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	нормах, социальной справедливости и свободе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» https://mducekt.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

2-3 КЛАСС

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
4. Мечтаю летать 5. Откуда берутся научные открытия? 6. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов. - ознакомление с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского, расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики; - ознакомление с жизнью и Ю.А. Гагарина, расширять представления о важности его вклада в развитие космонавтики. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - формирование ценностей многонационального российского общества; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - изучить жизнь и деятельность изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки; - стремиться к расширению своей эрудиции; - изучить жизнь и деятельность летчика-космонавта Ю.А.

		Гагарина, проявлять эмоциональный интерес к его вкладу в развитие космонавтики.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК города Москвы «Мемориальный музей космонавтики» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
7. Зачем нам знания? 8. О чем мы мечтаем? 9. Я хочу услышать музыку 10. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой 11. Вместе весело шагать по просторам... 12. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность уважительного отношения к Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых; - расширение знаний о выдающихся соотечественниках. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; - развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; - проявление активности в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - желание расширять свою эрудицию и общую культуру; - проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://www.rsl.ruhttps://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	

Форма проведения занятий	<i>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</i>
---------------------------------	---

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
3. С чего начинается театр? 4. Что такое творчество?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУК МХАТ им. М. Горького http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

Традиционные семейные ценности / 4 часа		
Содержание темы		
5. Традиционные семейные ценности 6. Как создаются традиции? 7. Отчество – от слова «отец» 8. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.	- восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; - участие в коллективном обсуждении вопросов занятия; - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; - участие в коллективной творческой работе.	- внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; - развитие представлений о жизненных ценностях.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУК «Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства» https://damuseum.ru
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

Содержание темы

8. Когда мы едины – мы непобедимы
9. Память времен
10. Писала девочка дневник...
11. Что может герб нам рассказать?
12. Гимн России
13. Мои права и обязанности: в чем разница?
14. Надо ли вспоминать прошлое?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУК «Центральный музей Великой отечественной войны 1941-1945 гг.» https://victorymuseum.ru
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия

Социальное служение / 2 часа

Содержание темы

3. Что я могу сделать для других?
4. История Отечества – история каждого из нас

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к	- универсальные познавательные учебные	- формирование у обучающихся основ

родному краю, России, ее истории и культуре; чувства гордости за национальные свершения.	действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	российской гражданской идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы «Мосволонтер» https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
2. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; - первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	Урок-сказка	

Ответственность / 1 час

2. Виртуальный я – что можно и что нельзя?

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ города Москвы «КиберШкола»</i> https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа

Содержание темы

5. Россия в мире
6. От поколения к поколению
7. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)
8. Что такое подвиг?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях; - углублять представления обучающихся о видах искусства, которые отражают картины природы России.	- применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotспорт.moscow
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 2 часа

Содержание темы

4. Обычный мамин день
5. Дарить добро...
6. Путешествие по Крыму

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ЦПКuО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия

Созидательный труд / 1 час

Содержание темы

2. Не надо бояться трудностей

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

предметного мира с миром природы.	(общение, совместная деятельность, презентация).	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУК г. Москвы "Государственный Дарвиновский музей"</i> http://www.darwinmuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
2. Дом для дикой природы		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ ДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»</i> https://mducekt.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	https://razgovor.moscow/	
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	

Распределение часов по темам является примерным, может меняться ввиду особенностей конкретного класса школьников или воспитательных задач, стоящих перед учителем. Основной формой организации занятий является беседа. Занятия проводятся по понедельникам еженедельно.